ПРИНЯТ УТВЕРЖДЁН

на заседании педагогического совета приказом директора МБОУ «Основная

от ­­­­­­\_\_\_.08.2020 г, протокол № 1 общеобразовательная школа № 39» г. Калуги

от \_\_\_.08.2020 г. № ­­\_\_\_/01-05

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 39»**

**г. Калуги**

**на 2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану школы**

1.1.Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы школы. Обучающиеся I – IX классов обучаются по 5-ти дневной неделе.

1.3. В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по предмету «Технология» (V – VII классы).

В рамках учебного плана школы элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. При реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

**Структура учебного плана**

Пояснительная записка к учебному плану

**I. Начальное общее образование. I-IV классы**

1.1. Пояснительная записка к учебному плану для I–IV классов.

1.2. Учебный план для I-IV классов.

1.3. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.3) для 1 класса, 3-ий год обучения**.**

1.4. Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.3) для 1 класса, 3-ий год обучения **(***в перспективе для II-IV классов*).

**II. Основное общее образование. V-IX классы**

2.1. Пояснительная записка к учебному плану для V- IX классов.

2.2. Учебный план для V- IX классов.

2.3. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП УО (вариант 1) для VII-VIII классов*.*

2.4. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП УО (вариант 1) для VII-VIII классов *(в перспективе для IX класса).*

2.5. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР для VIII класса *(в перспективе для IX класса).*

2.6. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР для VIII класса *(в перспективе для IX класса).*

**I. Начальное общее образование**

**1.1. Пояснительная записка к учебному плану для I–IV классов**

Учебный план для I-IV классовсоответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 2020/2021 учебном году часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1. в I, II классах добавлено по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «Русский родной язык» (всего 33 часа в год в I классе и 34 часа в год во II классе);
2. в III, IV классах добавлено по 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» (всего по 17 часов в год в во III-IV классах);
3. в III, IV классах добавлено по 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «Английский язык» (всего по 17 часов в год в во III-IV классах).

**Формы промежуточной аттестации**:

в I классе - безотметочное обучение;

во II – IV классах – годовая отметка, зачет.

**1.2. Годовой учебный план для I - IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Классы | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 153 | 153 | 574 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 33 | 34 | - | - | 67 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 85 | 85 | 238 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание  и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы  религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры/Основы светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **ИТОГО** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**1.3. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.3) для 1 класса, 3-ий год обучения**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 4 года: 1 класс и в перспективе на 2- 4 классы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

**Форма промежуточной аттестации**: в I классе безотметочное обучение.

**1.4.** **Годовой учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.3) для 1 класса, 3-ий год обучения (*в перспективе для II-IV классов*)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Классы**  **Учебные предметы** |  | | | | |
| **1** | *2* | *3* | *4* | *Всего* | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 99 | *102* | *102* | *102* | *405* | |
| Чтение | 99 | *136* | *136* | *136* | *507* | |
| Речевая практика | 66 | *68* | *68* | *68* | *270* | |
| Математика | Математика | 99 | *136* | *136* | *136* | *507* | |
| Естествознание | Мир природы и человека | 66 | *34* | *34* | *34* | *168* | |
| Искусство | Музыка | 66 | *34* | *34* | *34* | *168* | |
| Рисование | 33 | *34* | *34* | *34* | *135* | |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | *102* | *102* | *102* | *405* | |
| Технологии | Ручной труд | 66 | *34* | *34* | *34* | *168* | |
| **Итого** | | **693** | *680* | *680* | *680* | *2733* | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | *102* | *102* | *102* | *306* | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **693** | *782* | *782* | *782* | *3039* | |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) | | **198** | *204* | *204* | *204* | *810* | |
| **Внеурочная деятельность** | | **132** | *136* | *136* | *136* | *540* | |

**II. Основное общее образование**

* 1. **Пояснительная записка к учебному плану для V-IX классов**

Учебный план для V-IX классовсоответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план V-IX классовориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 2020/2021 учебном году часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1. в V класс добавлен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский родной язык» (всего 34 часа в год);
2. в VI классе добавлено 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «Русский родной язык» (всего 17 часов в год);
3. в V и VII классах добавлены часы на изучение учебного предмета «ОБЖ» по 1 часу в неделю (всего по 34 часа в год) и 0,5 часа в неделю в VI классе (всего17 часов в год);
4. в VIII классе выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» (всего 34 часа в год);
5. увеличено количество часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- английского языка в VIII- IX классах – по 1 часу в неделю (всего по 34 часа в год);

- биологии в VII классе – 1 час в неделю (всего 34 часа в год);

- обществознания и информатики в IX классе – по 1 часу в неделю (всего по 34 часа в год).

**Форма промежуточной аттестации**: годовая отметка, зачет.

**2.2. Годовой учебный план основного общего образования V-** **IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |  | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 85 | 102 | 68 | 68 | 102 | 425 |
| Родной язык и литература на родном языке | Русский родной язык | 34 | 17 | - | - | - | 51 |
| Литература на родном языке | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 136 | 136 | 578 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 68 | 136 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 68 | 170 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17 | - | - | - | - | 17 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | - | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 34 | 17 | 34 | 34 | 34 | 153 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| **ИТОГО** | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1156** | **5372** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1156** | **5372** |

**2.3. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП УО (вариант 1) для VII-VIII классов *(в перспективе для IX класса)***

Учебный план разработан на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план для VII-VIIIклассовориентирован на 1 год освоения адаптированной основной образовательной программы.

Структура учебного плана состоит из федерального и регионального компонентов.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов.

Спецификой учебного плана школы являются следующие особенности:

1. часы регионального компонента в VII классе направлены на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (выделено 34 часа в год);
2. в VIII классе (в перспективе в IX классе) также выделен 1 час в неделю для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет часов, отведённых на факультативные занятия (всего 34 часа в год);
3. коррекционная часть представлена следующими предметами:

* курс «Социально-бытовая ориентировка» (по 2 ч в каждом классе), направлен на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся;
* занятия со специалистами (логопедом, дефектологом (олигофренопедагогом) ввиду отсутствия в школе данных специалистов родителям рекомендовано посещать коррекционные занятия на базе МОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия»» г. Калуги, ГБУ КО «Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброта» (г. Калуга) или других учреждений города).

**Форма промежуточной аттестации**: годовая отметка.

**2.4. Годовой учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП УО (вариант 1) для VII-VIII классов *(в перспективе для IX класса).***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |  | | | |
| **VII** | **VIII** | *IX* | *Всего* |
| 1. Общеобразовательные курсы | | | | |  |  |
| Родной язык и литература | | Чтение и развитие речи | 102 | 102 | *102* | *306* |
| Письмо и развитие речи | 136 | 136 | *136* | *408* |
| Математика | | Математика | 170 | 170 | *136* | *476* |
| Природа | | Биология | 68 | 68 | *68* | *204* |
| География | 68 | 68 | *68* | *204* |
| Обществознание | | История Отечества | 68 | 68 | *68* | *204* |
| Обществознание |  | 34 | *34* | *68* |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 34 |  |  | *34* |
| Музыка и пение | 34 | 34 |  | *68* |
| Физическая культура | | Физическая культура | 68 | 68 | *68* | *204* |
| 1. Трудовая подготовка | | | | |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение (ПТО) | | ПТО | 340 | 408 | *476* | *1224* |
| Трудовая практика (в днях) | |  | 10 | 20 | *20* | *50* |
| 1. Коррекционная подготовка | | | | |  |  |
| а) *коррекционные курсы* | | | | | | |
|  | | Социально-бытовая ориентировка (СБО) | *68* | *68* | *68* | *204* |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | | | | | |
|  | | Логопедические занятия\* | *102* | *68* | *68* | *238* |
| Школьный компонент (обязательные занятия) | | | | | | |
|  | | ОБЖ | 34 | - | *-* | *34* |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | | | **1190** | **1224** | ***1224*** | ***3638*** |
| Факультативные занятия *(по усмотрению ОУ, можно не использовать)* | ОБЖ | | - | 34 | *34* | *102* |
| *Резерв* | | *68* | *34* | *34* | *102* |
| **ИТОГО** | | | **1190** | **1258** | ***1258*** | ***3706*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **1258** | **1292** | ***1292*** | ***3842*** |

**2.5**. **Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР для VIII класса *(в перспективе для IX класса)***

Учебный план разработан на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Структура учебного плана состоит из федерального и регионального компонентов.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ.

Спецификой учебного плана школы являются следующие особенности:

1. в рамках регионального компонента выделены часы на предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» (по 1 ч в неделю, всего по 34 ч в год);
2. коррекционная часть представлена следующими предметами:

* курс «Социально-бытовая ориентировка» (по 1 ч в каждом классе), целью которого является практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся;
* коррекционные занятия по русскому языку и математике (по 1 ч в неделю), направленные на ликвидацию пробелов в знаниях и предупреждение неуспеваемости по предметам;
* занятия с психологом (ввиду отсутствия в школе психолога родителям рекомендовано посещать коррекционные занятия на базе МОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия»» г. Калуги, ГБУ КО «Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброта» (г. Калуга).

**Формы промежуточной аттестации:** годовая отметка.

**2.6. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР для VIII класса** *(в перспективе для IX класса)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |  | | |
| **VIII** | *IX* | *Всего* |
| 1. Общеобразовательные курсы | | | | |
| Родной язык и литература | Русский язык | 68 | 68 | 136 |
| Литература | 68 | 68 | 136 |
| Иностранный язык | Английский язык | 68 | 68 | 136 |
| Математика | Алгебра | 102 | 102 | 204 |
| Геометрия | 68 | 68 | 136 |
| Информатика | Информатика | 34 | 34 | 68 |
| Физика и астрономия | Физика | 68 | 68 | 136 |
| Биология | Биология | 68 | 68 | 136 |
| География и экология | География | 68 | 68 | 136 |
| Химия | Химия | 102 | 68 | 170 |
| История и обществоведение | История | 34 | 68 | 102 |
| Обществознание | 34 | 34 | 68 |
| Введение в экономику | Экономика |  | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство и черчение | Изобразительное искусство | 34 |  | 34 |
| Физкультура | Физическая культура | 68 | 68 | 136 |
| 1. Трудовая подготовка | | | | |
|  | Технология | 68 | 68 | 136 |
| 1. Коррекционная подготовка | | | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\* | Социально-бытовая ориентировка (СБО) | *34* | *34* | *68* |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике | *34* | *34* | *68* |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | *34* | *34* | *68* |
| Занятия с психологом *(посещение на базе других учреждений*) | *34* | *34* | *68* |
| 1. Обязательные занятия по выбору | |  | | |
|  | ОБЖ | 34 | 34 | 68 |
|  | Физическая культура | 34 | 34 | 68 |
| **ИТОГО** | | **1020** | ***1020*** | ***2040*** |
| **Всего: максимальная нагрузка учащегося** | | **1088** | **1088** | **2176** |

\*На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 мин учебного времени на одного ученика. Эти занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и входят в нагрузку не каждого ученика, с учителя.